

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **об областном банке педагогической информации**

#### **1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение регламентирует функционирование областного банка педагогической информации (далее – БПИ).

1.2. Областной банк педагогической информации формируется в государственном автономном образовательном учреждении «Архангельский областной институт открытого образования» (далее – АО ИОО).

1.3. БПИ – автоматизированная система фиксирования, классификации, хранения, поиска, получения и распространения информации об опыте педагогических и руководящих работников образовательных организаций.

1.4. Цель создания БПИ – обеспечение диссеминации инновационного педагогического и управленческого опыта в системе образования Архангельской области, научно-методическое сопровождение процедур аттестации педагогических и руководящих работников государственных, частных и муниципальных образовательных организаций Архангельской области.

1.5. Задачи:

активно распространять практический опыт педагогических и руководящих работников образовательных организаций региона;

развивать информационное сопровождение инновационного опыта в системе образования Архангельской области;

организовывать использование информации, размещенной в БПИ педагогическими и руководящими работниками образовательных организаций;

совершенствовать владение педагогическими и руководящими работниками образовательных организаций методикой анализа (самоанализа) педагогического (управленческого) опыта;

моделировать новый педагогический (управленческий) опыт.

1.6. Автором педагогического (управленческого) опыта могут выступать: педагогический коллектив образовательных организаций;

творческие профессиональные объединения работников системы образования Архангельской области;

педагогические работники образовательных организаций;

руководящие работники образовательных организаций.

## **2. Критерии оценки инновационного опыта работы**

### **2.1. Актуальность и значимость.**

Потребность в опыте, социальная значимость (на уровне образовательной организации, муниципальном, региональном уровнях и т.д.). Опыт (его использование) помогает более эффективно решать педагогические (управленческие) задачи, снимать затруднения, встречающиеся в массовой педагогической практике.

### **2.2. Инновационность.**

Наличие инициатив и новшеств, которые становятся перспективными для развития образования.

### **2.3. Результативность и оптимальность.**

Достижение лучших результатов по сравнению с массовой педагогической практикой с наименьшими затратами сил, времени, средств.

### **2.4. Научность.**

Инновационный опыт должен иметь научную основу.

### **2.5. Стабильность.**

Длительное, постоянное функционирование опыта, позитивная динамика в достижении запланированных результатов.

### **2.6. Воспроизводимость.**

Возможность использования опыта другими педагогами (руководящими работниками), расширение опыта до массового.

## **3. Представление материалов**

3.1. Материалы педагогического (управленческого) опыта работы поступают в областной банк педагогической информации от автора, руководителей и (или) совета образовательной организации, муниципальных органов управления образованием, сотрудников АО ИОО, методических объединений педагогов, других профессиональных педагогических объединений по итогам курсов по программе повышения квалификации «Обобщение педагогического опыта в ходе аттестации» по согласованию с автором, (Приложение 1).

3.2. Материалы об опыте работы принимаются в электронном виде в Центре развития профессионального мастерства АО ИОО по e-mail: [cro-ippk@yandex.ru](mailto:cro-ippk@yandex.ru) (консультацию можно получить по телефону (8-8182) 24 18 57 с 8.30 до 16.15 час.).

3.3. Материал должен соответствовать требованиям оформления опыта работы: текстовый редактор Microsoft Office Word с расширением doc., шрифт Times New Roman, размер шрифта 12, интервал 1.

3.4. Материалы об опыте работы оформляются согласно определенной структуре описания (Приложение 2).

#### 4. Экспертиза материалов

4.2. Координатором областного БПИ является центр развития профессионального мастерства АО ИОО.

4.1. Для проведения экспертизы материалов координатор областного БПИ определяет 2 экспертов по профилю заявленных на экспертизу материалов.

4.3. Экспертами могут быть представители методических объединений учителей, профессиональных педагогических сообществ; методисты и профессорско-преподавательский состав АО ИОО; члены экспертной группы по проведению экспертизы документов, представленных на конкурс на получение денежного поощрения лучшими учителями; члены областного клуба «Учитель года» и др.

4.4. Эксперты:

определяют соответствие представленных материалов критериям оценки инновационного педагогического опыта;

определяют актуальность и значимость, инновационность, результативность и оптимальность, научность, стабильность и воспроизводимость педагогического опыта;

оформляют итоги проведения экспертизы в карте оценки опыта работы, содержащей рекомендации о целесообразности включения или невключения материала в БПИ.

4.5. На основании карты оценки опыта работы принимается решение о внесении представленного опыта работы в областной БПИ (Приложение 3).

4.6. Автору опыта, внесённого в областной БПИ, выдаётся свидетельство установленного образца (Приложение 4), которое может являться основанием для подтверждения факта распространения собственного опыта работы на областном уровне, в том числе при аттестации педагогических работников на квалификационную категорию.

4.7. Материал, не прошедший экспертизу, может быть повторно представлен после доработки по замечаниям, отраженным в экспертном заключении. Повторная экспертиза осуществляется на общих основаниях.

4.8. Материалы об опыте работы могут вноситься в областной БПИ по итогам конкурсов профессионального мастерства различного уровня, если опыт соответствует критериям оценки инновационного педагогического опыта, утверждённым данным Положением.

4.9. Срок проведения экспертизы материалов составляет не более 30 дней со дня поступления материалов на экспертизу.

#### 5. Распространение опыта работы

5.1. Доступ к областному БПИ осуществляется через сайт АО ИОО <http://ippk.arkh-edu.ru>

5.2. Размещение аннотированного каталога областного БПИ осуществляется на сайте АО ИОО: <http://ippk.arkh-edu.ru>

5.3. Координаторы БПИ обеспечивают функционирование и обновление банка.

5.4. Координаторы БПИ оставляют за собой право изменения структуры банка.

**Поступление материалов в областной БПИ**

## Структура описания системы работы

### I. Теоретическая интерпретация (обоснование)

Проблема, противоречие, затруднение, которые успешно решаются автором опыта, их актуальность

Сущность опыта

Вклад автора в решение данной проблемы, основная идея, инновационность

Цель, задачи опыта

Соответствие того, что предлагается, современным достижениям науки

Этапы реализации идеи, заложенной в данном опыте

Результативность, продуктивность опыта

Возможность и условия использования данного опыта в практике работы другими педагогами и другими образовательными организациями

### II. Система работы,

представленная с показом взаимосвязей

*(можно использовать схематическое и графическое изображение)*

Описание системы работы по алгоритму:

1. Выделите компоненты, действия системы работы педагога, школы, участников педагогического процесса.
2. Укажите, если это возможно, иерархическую или иную зависимость между компонентами в описываемой системе.
3. Укажите возможные видоизменения данной системы.
4. Укажите условия эффективности функционирования системы.
5. Укажите возможности данной системы в реализации одной или нескольких целей воспитания или обучения.

### III. Компоненты системы работы

*(порядковый номер следующих разделов зависит от количества компонентов системы работы)*

Описание каждого компонента системы работы по алгоритму:

1. Что это? (наименование и определение компонента: раздел программы, направление работы, метод, прием, форма, средство и т.д.).
2. Какова цель использования данного компонента в опыте работы?
3. Какова технология использования данного компонента?
4. Каков результат?
5. Каковы условия достижения эффективности данного результата?

### IV. Вывод

Анализ связи полученных результатов с поставленными задачами и способами деятельности педагога и учащихся

### Библиография

Библиографический список составляется в алфавитном порядке, применяется общая нумерация источников.

*Например,*

1. Аникин Б. А. *Логистика* / Б. А. Аникин, Т. А. Родкина. – М.: Велби, Проспект, 2008. – 408 с.
2. ...

### Приложение

Программы, проекты, тематическое планирование, конспекты, информационное обеспечение, сценарии, тексты лекций, выступлений, докладов, рефератов, материалы, подтверждающие результативность опыта и др. *(содержание, объем приложения определяет автор).*

### Аннотация об опыте

Данные об авторе; проблемы, решаемые данным опытом; идея и закономерности, лежащие в основе; диапазон использования; адресная направленность. Объем – не более 0,5 страницы.

## Карта оценки опыта работы

Ф.И.О. педагога (руководящего работника), наименование образовательной организации

**1. Определите соответствие представленного материала структуре описания системы работы (отметьте в ячейке знаком «+» выбранный вариант оценки всего раздела)**

Раздел	Структура	Да	Не в полной мере	Нет
I	<b>I. Теоретическая интерпретация (обоснование)</b> Проблема, противоречие, затруднение, которые успешно решаются автором опыта, их актуальность Сущность опыта Вклад автора в решение данной проблемы, основная идея, инновационность Цель, задачи опыта Соответствие того, что предлагается, современным достижениям науки Этапы реализации идеи, заложенной в данном опыте Результативность, продуктивность опыта Возможность и условия использования данного опыта в практике работы другими педагогами и другими образовательными организациями	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
II	<b>II. Система работы</b> , представленная с показом взаимосвязей (можно использовать схематическое и графическое изображение)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
III	<b>III. Компоненты системы работы</b> (Порядковый номер следующих разделов зависит от количества компонентов системы работы). 1.Что это? (наименование и определение компонента: раздел программы, направление работы, метод, прием, форма, средство и т.д.) 2.Какова цель использования данного компонента в опыте работы? 3.Какова технология использования данного компонента? 4. Каков результат? 5.Каковы условия достижения эффективности данного результата?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
IV	<b>IV. Вывод</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
V	<b>V.Библиография</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
VI	<b>VI. Приложение</b> Программы, проекты, тематическое планирование, конспекты, информационное обеспечение, сценарии, тексты лекций, выступлений, докладов, рефератов, материалы, подтверждающие результативность опыта и др. (содержание, объем приложения определяет автор).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
VII	<b>VII. Аннотация об опыте</b> Данные об авторе; проблемы, решаемые данным опытом; идея и закономерности, лежащие в основе; диапазон использования; адресная направленность. Объем – не более 0,5 страницы.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**2. Определите соответствие представленного материала критериям оценки инновационного опыта работы (отметьте знаком «+»):**

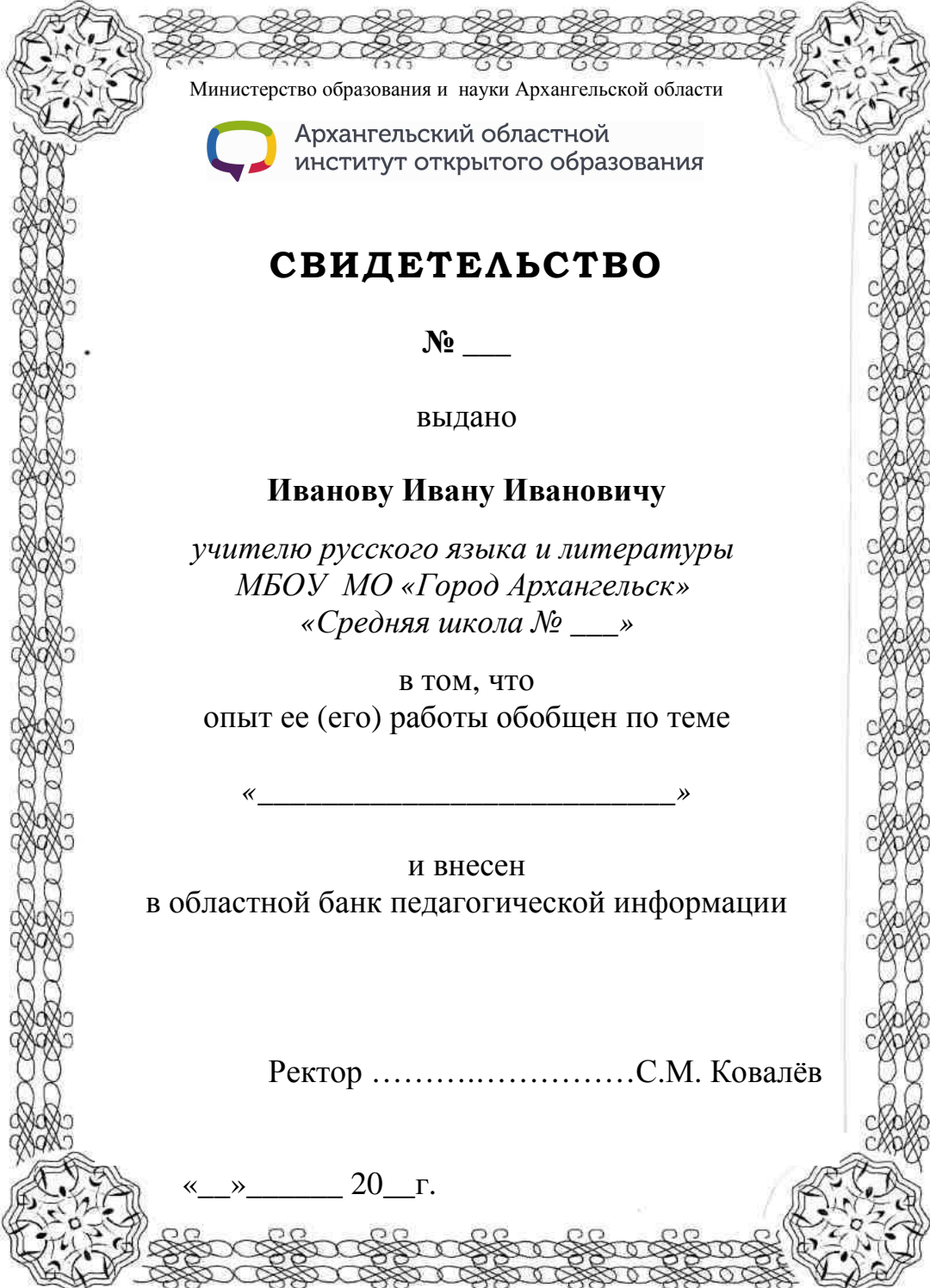
Критерии	Да	Не в полной мере	Нет
Актуальность и значимость	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Инновационность	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Результативность и оптимальность	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Научность	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Стабильность	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Воспроизводимость	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

**3. Рекомендация / решение эксперта:** \_\_\_\_\_


Эксперт \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Ф.И.О., должность, место работы

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Образец свидетельства о внесении материала в областной БПИ**

Министерство образования и науки Архангельской области

 Архангельский областной  
институт открытого образования

**СВИДЕТЕЛЬСТВО**

№ \_\_\_\_

выдано

**Иванову Ивану Ивановичу**  
*учителю русского языка и литературы*  
*МБОУ МО «Город Архангельск»*  
*«Средняя школа № \_\_\_\_»*

в том, что  
опыт ее (его) работы обобщен по теме

« \_\_\_\_\_ »

и внесен  
в областной банк педагогической информации

Ректор .....С.М. Ковалёв

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.